

СТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ПЕРИОДА **за следващите четири години /2016-2020 г./** **и план за действие и финансиране**

Стратегия за развитие на училището

за периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

Въведение:

Бурното и противоречиво развитие и научният прогрес дават отражение върху възгледите за възпитанието, образованието, резултатите от педагогическите ни усилия за постигане на комфортно равновесие в системата. Стратегията за развитието на ОУ „Константин Арабаджиев” обхваща четиригодишен период от 2016 до 2020 година, като се актуализира всяка година.

Стратегията е резултат от осъзната от училищната общност необходимост от покриване на държавните образователни стандарти с високи резултати на учениците при провеждане на национално външно оценяване на учениците от IV и VII клас; към модернизация на образованието; към още по – стриктно съблюдаване правата на учениците, техните задължения и възпитанието им в духа на националните ценности.

Стратегията е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците в Основно училище „Константин Арабаджиев” и се ангажира за постигане на поставените цели.

Стратегията очертава пътя за постигане на основните дейности на социално-педагогическите фактори в съответствие с демографските условия.

Значително ще подобрим работата на педагогическите кадри относно тяхната квалификация. Ще продължим да реализираме стремежа си за създаване на съвременна материално-техническа база, компютърно обучение, родноезиково и чуждоезиково в контекста на възможностите ни. Ще отделим значително място на извънкласните дейности, на работата по програми, осигуряващи ценностни критерии.

Анализ на състоянието и кадровия ресурс:

Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура.

Добрата МТБ, качеството на образование, възможността за целодневно обучение от ПГ до шести клас – това е, което прави училището привлекателно и полезно за учениците.

През учебната 2015/2016 г. са сформирани 10 паралелки в дневна форма на обучение. В началото на учебната година в дневна форма са се обучавали 225 деца и ученици, в индивидуална форма – 1. Обучаваха се 13 ученици със специални образователни потребности.

Учебната година завърши с 218 ученици в дневна форма на обучение, 1 – в индивидуална форма. От 19 ученици в седми клас 18 са положили успешно изпитите за прием след седми клас.

В училище работят 24 педагогически специалисти, от които 23 магистри и един бакалавър. ПКС притежават 12 учители както следва: I ПКС – 1, II ПКС – 7 учители, III ПКС – 1 учител, IV ПКС – 1 учител, V ПКС – 2 учител.

Оценка на състоянието:

Броят на паралелките в училището е запазен.

Учениците от четвърти и седми клас се представят добре на НВО. Сътрудничеството с родителите не е на необходимото ниво. Нужно е създаването на работещи родителски комитети, които активно да участват в училищния живот при решаване на проблеми и превенция на отсъствия и преждевременно отпадане на учениците от училище, намаляване на агресията сред учениците, превенция за употреба на наркотици и

упойващи вещества. Не е активна ролята на Училищното настоятелство при решаване на проблемите на училището.

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на ОВП, правилното планиране са решаващи условия за усъвършенстване качеството на обучението. Постигнати са добри резултати от ОВП. Като ефективна форма на контрол се налага външното оценяване.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажменти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателната дейност за изпълнение на стандартите по ДОС.

По някои от общообразователните предмети бяха организирани и проведени училищни олимпиади. Има 12 ученици, класирани за областен кръг.

Постигнати са успехи по физическо възпитание и спорт, където учениците от училището участват на общинско ниво и заемат призови места.

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016		
2014/2015		
2013/2014		
2012/2013		

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016				
2014/2015				
2013/2014				
2012/2013				

SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
• Квалифициран педагогически персонал; • Успешна реализация на план-приема на ученици; • Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси; • Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; • Добър сграден фонд, обзавеждане, спортна база, двор; • Наличие на съвременна техника и компютърен кабинет; • Разширена INTERNET мрежа; • Умения за планиране; • Съвместна работа по проекти на учители и ученици.	• Предоставяне на качествено образование; • Включване на учителите в различни форми на квалификация.; • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; • Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители; • Утвърждаване на традиции и символи на училището;

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
• Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. • Недостатъчен брой класни стаи. • Липса на добри условия за извънкласни дейности. • Липса на съвременна спортна база. • Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. • Ниски заплати на работещите в училище.	• Недостиг на финансиране; • Намаляване на броя на учениците; • Намаляване на мотивацията за учене у учениците; • Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех; • Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.; • Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.; • Малък процент на заинтересовани и активни родители.

Мисия:

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и правилно поведение в обществото, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията за изграждане на гражданско общество у нас; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и

национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Приоритети на училището през следващите 4 години са:

- Потребност от съвременно, модерно, европейско образование, отговарящо на българските образователни традиции и критериите на ЕС;
- В центъра на образователния процес е детето с неговите заложби, интереси и потребности;
- Формиране в единство на познавателната емоционалната и волевата сфера на личността детето - ученик, изграждане на неговата морална, естетическа и физическа култура;
- Интегриране на деца със СОП и/или хронични заболявания;
- Интегриране на деца от различни етноси ;
- Усъвършенстване на управлението и ресурсното обогатяване;
- Повишаване на квалификацията на учителите;
- Делегиране на права и отговорности;
- Търсене на алтернативни източници за ресурсно осигуряване на процеса.

Визия:

Утвърждаване на Основно училище „Константин Арабаджиев” като водещо учебно заведение с дългогодишна история и най-вече с постижения в образователното дело, ключов, притегателен образователен център, чиято основна образователна ценност е високото качество на овладените знания и умения; конкурентоспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Основно училище „Константин Арабаджиев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на ОВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Детско дентално здраве“, „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

Генерална стратегическа цел:

Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС. Постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание и труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различни учебни предмети и развиване на умения за учене през целия живот. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности. Обогащане на материалната база и допълнително финансиране.

Специфични стратегически цели и задачи:

I. Задоволяване на потребностите от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на Европейския съюз чрез:

1. Непрекъснато повишаване качеството на образователните дейности и управление на училището.

2. Ежегодно определяне на степента на постигнато качество на Държавните образователни стандарти за завършване на основно образование.

3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателни умения, адаптирани към различни форми и начини на практическо приложение на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изявява най – добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

II. Определяне на приоритетните сфери на дейност и направленията, оптимално съответстващи на личностните потребности и възможности на учениците чрез:

1. Избиране на вариант на учебен план /задължителни учебни часове, избираеми и факултативни учебни часове/ в съответствие с желанието на учениците и родителите.

2. Избиране на учебни програми и учебни помагала в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищно и училищно образование, възможностите за ресурсно осигуряване на основно училище „Константин Арабаджиев” и потребностите и интересите на учениците.

3. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

III. Изпълнение на националната стратегия за „Учене през целия живот”:

1. Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.

2. Осигуряване на предучилищно възпитание и ПИГ в начален и прогимназиален етап на образованието.

3. Интегрирано обучение на деца със СОП и/или хронични заболявания и деца от различни етноси.

4. Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми.

5. Привличане на ученици за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.

6. Оптимизиране и обогатяване на формите за организиран отдых и туризъм.

7. Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център, чрез ангажиране и осмисляне на свободното им време.

8. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

9. Активно участие в национални и европейски програми.

IV. Грижа за живота и здравето на децата и учениците чрез:

1. Осигуряване на надеждна охрана в т.ч. видеонаблюдение и строг пропускателен режим.

2. Осигуряване на безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление в района около училището.

3. Осигуряване на здравословна жизнена среда в училище, в т.ч. почистване на сградата, дезинфекция, озеленяване.

4. Усъвършенстване на превенцията на насилието и противообществени прояви на учениците, недопускането на дрога в училище.

5. Оптимално използване на възможностите на часа на класа за участие на учениците в процеса на формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот.

6. Разработване на училищни правила по проблемите на храненето, хигиената и безопасността на учениците.

V. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

1. Усъвършенстване на създадената система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал – както по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Самоквалификация на педагогическите специалисти за повишаване на конкурентоспособността и професионалното самочувствие.

3. Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант на семейството.

4. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – семинар, лектория, дискусия, участие в научно – практически конференции, методически обединения, открити уроци, дни на отворени врати и др.

5. Обвързване на постигнатата професионално – квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работни заплати.

6. Квалификация на учителите по въвеждане на нови учебни програми.

VI. Разработване на училищна стратегия за реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:

1. Рационално и ефективно оползотворяване на допълнителния час по физическо възпитание и спорт и организиране на извънучилищна и извънкласна спортна дейност.

2. Популяризиране и участие в общински, областни и национални форми за масовизиране на физическата култура и туристическа дейност.

3. Формиране на здравна култура у учениците, насочена към активна спортна дейност.

VII. Генериране на нови практики в сферата на ученическото творчество и свободното време на учениците чрез:

1. Създаване на система за откриване и развиване на таланти.
2. Провеждане на вътрешно училищни олимпиади, подготовка на учениците за участие в общински, областни и национални олимпиади.
3. Създаване на оптимално ниво на вътрешна мотивация за участие в:
 - Състезания и конкурси, олимпиади, изложби, спортни мероприятия;
 - Отбелязване на тържества, събития и ритуали от националния календар;
 - Подчертаване на националната и училищна символика;
 - Участие в областни, общински и национални конкурси.

VIII. Материална база – важен фактор в образователно-възпитателния процес:

1. Създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици.
2. Осъвременяване на материална база, набавяне на помощни и нагледни средства.
3. Оборудване на компютърни зали, свързани с Интернет.
4. Подкрепа за осъвременяване на училищния библиотечен фонд.
5. Поддържане и усъвършенстване на сайта на училището.

IX. Установяване на социален диалог „Семейство – училище”:

1. Постигане на единодействие между училище и семейство.
2. Ефективно работещо училищно настоятелство.
3. Подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца в неравностойно социално положение.
4. Развиване на ефективна система от действия за намаляване на безпричинните отсъствия.
5. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

Х. Осигуряване на безопасни условия на труд и творчество на децата:

1. Ежегодно актуализиране на Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, който да бъде задължителен за ученици, учители и непедagogически персонал.
2. Стриктно спазване на ситемата на дежурство в училище.
3. Провеждане на подробен инструктаж за охрана на труда в училище срещу подпис.
4. Поддържане на системата за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
5. Превенция на насилието и агресията в училище.
6. Осигуряване на охрана и строг пропусквателен режим.
7. Стриктно спазване на правилата за движение по пътищата по време на пленери, екскурзии и летен отид.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до седмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието

Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност

Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.

Отчетност

Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗПУО и другите нормативни актове.

МЕТОДИ :

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Административно –управленска дейност:

1.1. Приоритетно внедряване на иновации в организацията и управлението на училището.

1.2. Разширяване автономията на училището. Изграждане на собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо училище.

1.3. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.

1.4. Усъвършенстване на училищната документация в съответствие с ДОС и СФУК - опростяване, компютъризиране и др.

1.5. Оптимизиране на информационното осигуряване: набавяне на основна методическа литература и педагогически издания; акцентиране върху обслужването на основните дейности – обучението и възпитанието.

1.6. Усъвършенстване работата на УН в посока на партньорство, съпричастност и активизиране на родителската общност като трета страна на образователно –възпитателния процес.

1.7. Задълбочаване на взаимодействието с факторите от социалната среда – родителите, бизнес средите, обществеността, културните и други институции, които биха били полезни на училището.

1.8. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип и привличане на нови ученици и съмишленици.

1.9. Съвместно с Обществения съвет и училищното настоятелство организиране и осъществяване на система за педагогически услуги за учениците в извънучебно време.

2. Образователно-възпитателна дейност:

2.1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.

2.2. Усвояване на основни научни понятия и принципи за интегриране на минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката.

2.3. Ангажиране на родителската общност в живота на училището, в различните дейности и проекти.

2.4. Установяване на такива отношения с родителите, които ще ни дадат възможност съвместно да работим за развитието на децата.

2.5. Подготовка на учениците за живот в информационно общество.

2.6. Продължаване на превантивната работа с деца в риск в сътрудничество с психолози.

2.7. Използване на ИТ-средствата за разработка и провеждане на учебни часове по методически обединения.

2.8. Въвеждане на иновационни методи в обучението по чужд език.

2.9. Използване на учебни материали на електронен носител или представени в уеб-пространството.

2.10. Поддържане и усъвършенстване на сайта на училището.

2.11. Изграждане на естетически критерии за заобикалящата ни среда, желание за нейното естетизиране, подобряване и опазване.

2.12. Развиване на естествените заложби на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.

2.13. Използването на часовете от естетическия цикъл и като основа на превантивната възпитателна работа с проблемни деца.

2.14. Използване на наличната учебна база за създаване на представителни отбори по баскетбол, тенис на маса, футбол и народни танци.

2.15. Насърчаване на учениците от различни възрасти да се включват в отборите, за да се осигури приемственост на създадените традиции.

2.16. Популяризиране на постиженията на учениците от отборите сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, концерти и други.

2.19. Съвместно с УН организиране за учениците от I – IV клас на лятно училище с образователни и занимателни игри, посещения в зоопарка, творчески дейности / рисуване, моделиране и конструиране / от 1 юни до 15 юли /.

3. Квалификационна дейност:

Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия. Признаваме и оценяваме собствените усилия на учителите в техния стремеж за постоянно обучение.

3.1. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.

3.2. Насърчаване на учителите за работа в екип.

3.3. Постигане създаването на етични междуличностни отношения между учителите, така че да се почувстват удовлетворени от работата си и от цялостното изпълнение на стратегията на училището.

3.4. Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди.

4. Финансова дейност:

4.1. Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет.

4.2. Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.

4.3. Участие в национални и международни проекти.

5. Социално-битова дейност:

5.1. Осигуряване на безплатно хранене на деца от социално слаби семейства.

5.2. Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.

5.3. Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

5.4. Поддържане и осъвременяване на наличната материална база.

5.5. Социално осигуряване и развитие на колектива.

6. Заключение:

Тази стратегия съдържа в резюме намеренията на педагогическия колектив на Основно училище „Константин Арабаджиев” за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и развитие.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
3. Чрез кандидатстване по проекти.
4. Чрез дарения.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.
3.	Изграждане и окабеляване на ново помещение за компютърен кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Обновяване на специализирания кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
6.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от Община Варна	септември 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, тенис маси.	Финансиране по проект	2017 – 2018 г.
8.	Асфалтиране на двора на училището.	Общинско финансиране	2017 г.
9.	Надграждане на оградата на училището	Общинско финансиране	2016 г.- 2017 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен

12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час в училище“, „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „П. Славейков“, Община Варна, СНЦ „Мога, знам, творя“.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни, общински и областни спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Участие в проект с международно участие „Зелена България“	Дарения, неправителствени организации	учебна 2016 – 2017 година
18.	Участие в два проекта по Национални програми.	Финансиране от програмата	2016 – 2018 година

Стратегията е изготвена в изпълнение на ЗПУО. Приета е на заседание на Педагогическият съвет с Протокол № 10/ 02.09.2016 г