

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "КОНСТАНТИН АРАБАДЖИЕВ" - Варна
гр.Варна 9000 ул."Ангел Кънчев"№ 1 тел./факс 052/ 614 248; 0889/ 528 344



УТВЪРДИЛ:
НЕЛИ КАСАБОВА
Директор на Основно училище
„Константин Арабаджиев”

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на Педагогическия съвет- Протокол № 11/09.09.2024 г.и утвърден със заповед РД-07-27 / 16.09.2024 на директора на училището

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият план е изготвен на базата на чл. 44, ал.5 от НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитието на ОУ „Константин Арабаджиев”;
- Установените потребности за повишаване на квалификация;
- Възможностите на ОУ „Константин Арабаджиев” да участва в национални и европейски програми и проекти;
- Годишните средства за квалификация;
- Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени със заповед на директора;
- Установени или споделени дефицити.

Съгласно чл. 219, ал.1 т. 5 от ЗПУО - педагогическите специалисти имат право да "повишават квалификация си", както и са длъжни да "поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационното развитие на съответната институция и специфичните потребности на децата и учениците, с които работят с цел повишаване качеството на образованието им" - чл.219, ал.2 т. 4 от ЗПУО. Квалификационната дейност в училището е организирана и с осъществява чрез организиране в методически обединения. Методическите обединения (МО) работят по планове, които се разработват в началото на учебната година и имат за задача професионалната подготовка и израстване на учителите и постигане на по-високи резултати с учениците.

Методическите обединения в училище са както следва:

- > на учителите от начален етап
- > на учителите от прогимназиален етап

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ ИЗМИНАЛАТА ГОДИНА:

Постигането на добро качество и ефективно обучение в училище е зависимо от професионалната компетентност на педагогическия персонал. За да повиши педагогическата и методическата подготовка и да създаде по – добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване плана за квалификация през изминалата учебна година бе изготвен с две основни части – вътрешноучилищна квалификация и извънучилищна квалификационна дейност. В резултат от изпълнението и в контекста на личностно развитие и кариерно израстване през изминалата учебна година всички учители от колектива преминаха обучения по теми: "Прилагане на дигитални ресурси за проверка и контрол на усвоените знания", "Полезни дигитални ресурси, приложими в реална и виртуална класна стая", „Практически насоки за работа в Microsoft "Teams", „Педагогическите предизвикателства на приобщаващото образование”. Участието на 35 учители от педагогическия колектив в краткосрочни обучения им даде възможност да придобият нови умения и знания в сферата на преподаването, иновации в образованието и взаимоотношенията с учениците.

Една от възможностите за самоусъвършенстване и по – добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност. Методическото обединение е място където специалистите могат да си взаимодействат и да си сътрудничат. Подготовката, посещението и обсъждането на уроци е средство за постигане на по – добро качество качество на преподаване. Педагогическият екип работи в тази насока. Проведени и обсъдени са 6 открити уроци в начален и прогимназиален етап, 3 STEM инициативи, 2 дискусии, обмен на добри практики за работа в присъствена и електронна среда, споделяне на опит.

Участието в конференции и различни образователни форуми е една добра възможност за кариерно развитие на учителя. Двама учители от начален етап и пет от прогимназиален етап участваха в конференции, организирани на общинско ниво. Не може да не отбележим и ролята на вътрешно квалификационните обучения, тренинги, педагогически четения, практикуми. През изминалата учебна година учителите преминаха един квалификационен курс на тема „Организация на учебния процес по модела 1:1” с лектори от Център за творческо обучение - 6 учители, „Инструменти за привлекателно образование“ с лектори от Център за творческо обучение - 6 учители, обучение на тема „Интерактивна дигитална платформа MozaBOOK“ с лектори от ОРАК- 25 учители – 1 кредит. През учебна 2023/2024 година 2 учители повишиха ПКС.

Учителите от училището участваха и в други външни квалификационни курсове: „ Училище в облака. Въведение”; „Интерактивни методи на обучение”; „Иновативни методи при работа с родителите”; ”Компетентностния подход в обучението”.

Заплануваните квалификационни мероприятия и дейности са реализирани.

ЦЕЛИ :

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения и промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към критично мислене и творчество.

4. Повишаване дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи..

ЗАДАЧИ:

1. Разработване на система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическите цели на училището, която е неразделна част от комплексния годишен план. Към него да се добавят и планове на методичните обединения

2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.

5. Повишаване на учителския капацитет за:

- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
- Активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците;
- Развитие на умения за споделяне на добри практики;
- Предоставяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин.

6. Организиране на квалификационната дейност според личните предпочитания на учителите на принципа на доброволност и осъзната потребност.

7. Създаване на условия за професионална изява на учителите.

III. ПРИОРИТЕТИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.

3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.

4. Повишаване дигиталните умения на учителите за работа в образователни платформи.

ФОРМИ

семинари
родителска лектория
проблемни групи
лектории
работна среща
самообразование

школи
самоусъвършенстване
дискусии
практикум
делова игра

сбирки
педагогически четения
методическа конференция
открити уроци
решаване на казуси

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. На училищно ниво - вътрешноучилищна квалификационна дейност.

2. Извънучилищна квалификационна дейност - ниво ВУЗ, обучителни организации, неправителствени организации .

3. Квалификационна дейност на методическите обединения.

IV. ФИНАНСИРАНЕ - Размер на планираните средства- 1,2 % от годишните средства за работни заплати на педагогическия персонал. / чл.8, ал. 1 от КТД за системата на предучилищното и училищно образование от 17.08.2020 г./

За периода септември-декември, 2024 г. –2945 лв.

За периода януари – август, 2025 г.- 5885 лв.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ -100 % обхват на кадрите в квалификационни форми, очакван ефект от осъществяване на планираните дейности, постигане на целите.

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици;
7. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
8. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;
9. Създаване на банка с дигитални урочни дейности.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

A. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал.2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 47, т.2 от Наредба 15 от 22.07.2019 г., е създадена организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в рамките на учебна 2022/2023 година. Вътрешно-квалификационната дейност се организира и се провежда от председателите на методически обединения и старшите учители в училище.

За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация не се присъждат квалификационни кредити, само брой часове (минимум 16 часа годишно).

Съгласно чл. 47 от Наредба 15 от 22.07.2019 г. педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

1. по програми на училището - в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

№	Тема	Период на провеждане	Времетраене в академични часове	Целева група	Отговорник за провеждането	Обучител
1	„Училище в облака. Общуване и организация“	Октомври, 2024	8 часа	Всички учители	Нела Стоянова	Ирина Иванова
2	"Прилагане на дигитални ресурси за проверка и контрол на усвоените знания"	декември, 2024	4 часа	Преподаватели I-VII клас	Геновева Статева	Снежана Иванова
3	"Полезни дигитални ресурси, приложими в реална и виртуална класна стая"	Януари, 2025	4 часа	Преподаватели I-VII клас	Галина Василева	Валерия Иванова
4	„Разработване на онлайн тестове и анкети“	Февруари, 2025	4 часа	Преподаватели I-VII клас	Галина Василева	Валерия Иванова
5	„Педагогическите предизвикателства на приобщаващото образование“	Март, 2023	8 часа	Класни ръководители	Весела Желева	Ирина Богданова Мариета Атанасова
6	"Създаване на позитивна образователна среда"	Април, 2023	4 часа	Преподаватели	Геновева Статева	Светла Тунчева
7	"Организация на учебния процес по модела 1:1"	Декември 2022	4 часа 4 часа	Преподаватели	Валерия Иванова	Валерия Иванова
8	„Работа с родителите“	Юни, 2023	4 часа	Преподаватели	Мариана Миланова	Кристина Иванова

ПРАВИЛА

за организиране и провеждане на вътрешноучилищна квалификационна дейност и за отчитане на участието на педагогически специалисти в нея

1. Директорът /председател на МО уведомява педагогическите специалисти за организирана квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и час.

1. Изготвя се списък с трите имена и длъжност на всеки участник в квалификацията.
2. След провеждане на квалификационната форма, ръководителят на формата попълва карта в срок до 5 работни дни, съдържаща място на провеждане; дата на провеждане; начален и краен час; брой академични часове; списък на участниците, след което я предава на директора на институцията за заверка и съхранение, заедно с пакета от пълната документация на проведената квалификация.
3. Картата се заверява от директора с подпис и печат и се съхранява от него в специално организирана папка за вътрешноинституционална квалификационна дейност.
4. В картата задължително се отбелязва в рамките на колко академични часа е проведена квалификацията.
5. Пакетът от пълна документация на всяка проведена вътрешноквалификационна форма се съхранява в папка или класьор за вътрешната квалификация в училище за всяка отделна учебна година.
6. От бюджета на институцията се отпускат средства за материали, необходими при провеждането на квалификацията.
7. Правилата се приемат с решение от заседание на педагогическия съвет.

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Съгласно Чл. 222, ал.1 от ЗПУО, извънинституционалните обучения се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации и обучителни организации, от Информационния регистър на одобренията от МОН програми.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации не по-малко от **48 академични часа** за всеки период на атестиране (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. „Квалификационен кредит“ е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на организациите по чл. 222, ал.1 от ЗПУО.

1..Квалификационни кредити се присъждат от организациите за участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации по чл. 43, т. 1 и 2. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена или в частично присъствена форма.

2. Обучението в частично присъствена форма се извършва при присъствени не по-малко от 50 на сто от общия брой академични часове по програмата, като в неприсъствените академични часове се провеждат подготовка, консултиране и/или изпълнение на поставена от учителя задача, за които следва да е налице документиран резултат.

3. За участие в обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, извършвано от организации по чл. 43, т. 1 и 2, не може да се присъжда по-малко от един квалификационен кредит.

Един квалификационен кредит се присъжда за:

1. участие в обучение с продължителност **16 академични часа**, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;

2. подготовка, представяне и публикуване на доклад от педагогически форум от международно, национално или регионално ниво;

3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание.

4.Квалификационни кредити се присъждат от институциите и организациите по чл. 43, т. 1 и 2 и се удостоверяват с документ за допълнително обучение по чл. 48, ал. 1, т. 1.

5. За всеки период на атестиране всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2.

6. Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, която предвижда присъствена и неприсъствена част и предполага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 2, т. 1 за броя присъствени академични часове.

7. Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:

1. Натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;

2.Пренасяне и признаване на квалификационни кредити за периода на атестиране
при промяна на местоработата

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговор- ник за провежда нето	Лектор/ организация
1	„Училище в облака. Създаване на съдържание.“	Обуче- ние	март, 2025 16 часа 1 кредит	Учители	Кристина Иванова	Център за творческо обучение
2	„Компетентностн о ориентиран подход в STEM (STEAM) обучението“	Обуче- ние	юли, 2025 16 часа 1 кредит	Учители	Кристина Иванова	РААБЕ, ЕООД

Броят на планираните дейности е в изпълнение на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО.

Забележка:

1. Квалификационните форми, които се инициират и провеждат по оперативни национални програми, от МОН, РУО-Варна, Община Варна не са вписани в настоящия план за квалификационна дейност.
2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално