

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. СРЕДСТВА ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1.1.Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти са 1.2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включване на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително обсъдени на педагогически съвет и утвърдени от директора, съгласно чл. 35, ал.1 от КТД в системата на образованието от 11.06.2018 година.

1.2.Вътрешноучилищната квалификационна дейност може да се извърши и за сметка на доброволен труд на учители и ръководен персонал, чиято квалификация позволява да извършват обучение. Отчитането на вътрешноучилищната квалификационна дейност се осъществява чрез попълване на карта с посочена тема, време на провеждане, участници, удостоверяващи с подписа си присъствие.

2. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР НА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

- 2.1. Педагогическият съвет избира комисия за квалификационната дейност
- 2.2. Комисията изготвя формуляр за проучване потребностите от квалификация и желанията на педагогическите специалисти .
- 2.3. Комисията предлага за обсъждане на заседание на педагогическия съвет план за квалификационна дейност на колектива.
- 2.4. При наличие на повече от една възможност за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет темата, която е заложена в плана за квалификационна дейност.
- 2.5. При наличие на повече от една възможност за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет този учител, който е

включен в плана за квалификационна дейност или при който е констатирана потребност.

Критерии за подбор на квалификационното обучение:

1. Актуалност на обучението.
2. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
3. Съответствие на учебните форми и курсове с личните възможности и интереси на учителите, както и с възможностите и интересите на училището.
4. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
5. Ефективност на обучението – резултатите да допринасят за повишаване качеството на дейността на учителите.

При ограничено финансиране или брой места директора на училището съвместно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват кои от заявителите желателно да бъдат включени в съответното обучение, като имат предвид:

- Методическата потребност от допълнителна квалификация;
- Показани резултати в образователно-възпитателния процес / индивидуалните карти за оценка на учителите/;
- Индивидуални професионални потребности на учителя;
- Препоръки от експерти от РУО- Варна.

6. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите от обучението на учениците.

3. ВИДОВЕ КВАЛИФИКАЦИИ:

3.1. Въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане. Тя е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- постъпили за първи път на работа в системата за предучилищно и училищно образование;
- назначени за първи път на нова длъжност;
- заемащи длъжност, която е нова за системата за предучилищно и училищно образование;
- заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две години;
- при промяна на нормативна уредба.

Въвеждащата квалификация е част от вътрешноучилищната квалификация. Измерва се в академични часове и за нея **не се присъждат квалификационни кредити.**

3.2. Продължаваща квалификация-насочена към непрекъснато професионално и личностно развитие и усъвършенстване, придобиване на по-високо ПКС или придобиване на нова професионална квалификация и специализация. Продължаващата квалификация се осъществява по програма за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

3.3. Учителите, директора и другите педагогически специалисти са длъжни да повишат квалификацията си както следва:

- По програма за продължаваща квалификация в не по – малко то 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
- В рамките на вътрешноучилищна квалификация в не по – малко от 16 академични часа годишно за всеки специалист.

4. ЕТАПИ НА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- 3.1. Анализ на кадровия потенциал.
- 3.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- 3.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- 3.4. Планиране на обученията.
- 3.5. Финансово осигуряване на обученията.
- 3.6. Организиране и провеждане на обученията.
- 3.7. Анализ и оценка на ефективността от проведените обучения.

5. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- 5.1. Възможност за кариерно развитие.
- 5.2. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
- 5.3. Допълнително заплащане за придобита по-висока ПКС.

6. ОТЧИТАНЕ НА ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- 6.1. Директорът изготвя уведомление до педагогическите специалисти за участие в организирана квалификация с фиксирани дата, час, тема, място и ръководител.
- 6.2. Изготвя списък с имената на участниците /Приложение 1/.
- 6.3. След провеждане на квалификационната форма ръководителят на формата попълва карта в срок от 5 работни дни и я предава на директора за заверка и съхранение /Приложение 2/. Към картата се прилага списък на педагогическите специалисти, участвали в обучението /Приложение 3/.
- 6.4. В картата задължително се отбелязва колко академични часа е проведената квалификация.
- 6.5. Документацията за всяка проведена квалификация се съхранява в класъора за квалификация на училището.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на ПС с Протокол № 12/ 13.09.2024 година.

Подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Приложение 1

СПИСЪК
на педагогическите специалисти от ОУ „Константин Арабаджиев”,
включени във вътрешноучилищна квалификация

Тема:.....

Форма:.....

Дата:..... Начален час:.....

Ръководител:.....

Място на провеждане:.....

№	Име	Презиме	Фамилия	Длъжност	Етап, в който преподава
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

Приложение 2

КАРТА №/.....2023 г.

Тема на квалификационната форма:	
Организационна форма на квалификацията:	
Дата на провеждане:	
Място на провеждане:	
Време на провеждане в академични часове:	Начален час: Краен час: Общо времетраене: часове- минути-
Работни материали:	Компютърна презентация- Писмена разработка- Работни листове- Дидактически материали- Други-
Ръководител/отговорник за проведената квалификация	
Участници-общ брой:	
Изготвил информацията /име, презиме, фамилия, длъжност, подпис/:	

Директор:

Приложение 3

СПИСЪК
на педагогическите специалисти, участвали във
вътрешноквалификационна дейност,
отчетена с карта №

№	Име	Презиме	Фамилия	Подпис
1				
4				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				