



ОУ "КОНСТАНТИН АРАБАДЖИЕВ" гр. Варна

гр. Варна 9000 • ул. "Ангел Кънчев" № 1 • тел./факс: 052 614 248 • 0877 977 687 • info-400012@edu.mon.bg

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА

в ОУ „Константин Арабаджиев“

Настоящият материал представя препоръчителни мерки за превенция и справяне с тормоза в училищна среда, в ОУ „Константин Арабаджиев“.

1. Превантивна работа и обучение – провеждане на регулярни часове и дейности за развитие на емоционална интелигентност, емпатия и умения за ненасилствено общуване.
2. Активна роля на педагогическите специалисти, най-вече на училищния психолог.
3. Изграждане на доверие и безопасна среда – учениците да бъдат насърчавани да споделят без страх от подценяване или наказание.
4. Работа с агресорите – индивидуална и груповая работа за установяване на причините за агресивното поведение и изграждане на алтернативни модели на поведение.
5. Включване на родителите – активно сътрудничество между училището и семейството при случаи на тормоз.
6. Насърчаване на активната позиция на наблюдателите – обучение на учениците да реагират адекватно и да сигнализират при тормоз.
7. Ясни правила и последователност – прилагане на ясно разписани училищни правила и процедури при случаи на тормоз.

УТВЪРДИЛ:
СИЛВИЯ ФИЛЕНА
ДИРЕКТОР НА ОУ „КОНСТАНТИН АРАБАДЖИЕВ“

ОУ „КОНСТАНТИН АРАБАДЖИЕВ“ – ГР. ВАРНА
СХЕМА ЗА РЕАКЦИЯ ПРИ НАСИЛИЕ/ТОРМОЗ

НАБЛЮДАВАНА СИТУАЦИЯ НА НАСИЛИЕ / ТОРМОЗ	→	ПРЕКРАТЯВАНЕ НА СИТУАЦИЯТА	→	ПОЛУЧЕН СИГНАЛ ЗА ТОРМОЗ	→	ДОКЛАД ДО ДИРЕКТОРА /УСТЕН/
СРОК: ДО 5 МИНУТИ		НЕЗАБАВНО		СРОК: ДО 1 ЧАС		УСТЕН ДОКЛАД

1. НЕЗАБАВНА НАМЕСА

Всеки служител на училището е длъжен да се намеси, за да прекрати ситуация на насилие/тормоз, на която е станал свидетел или за която е получил сигнал.

При физически тормоз децата трябва да бъдат разделени и физическият контакт между тях да бъде прекратен незабавно.

При опасност за живота, здравето и физическия интегритет на детето може да се използва разумна физическа сила – избутване, издърпване, задържане на място.

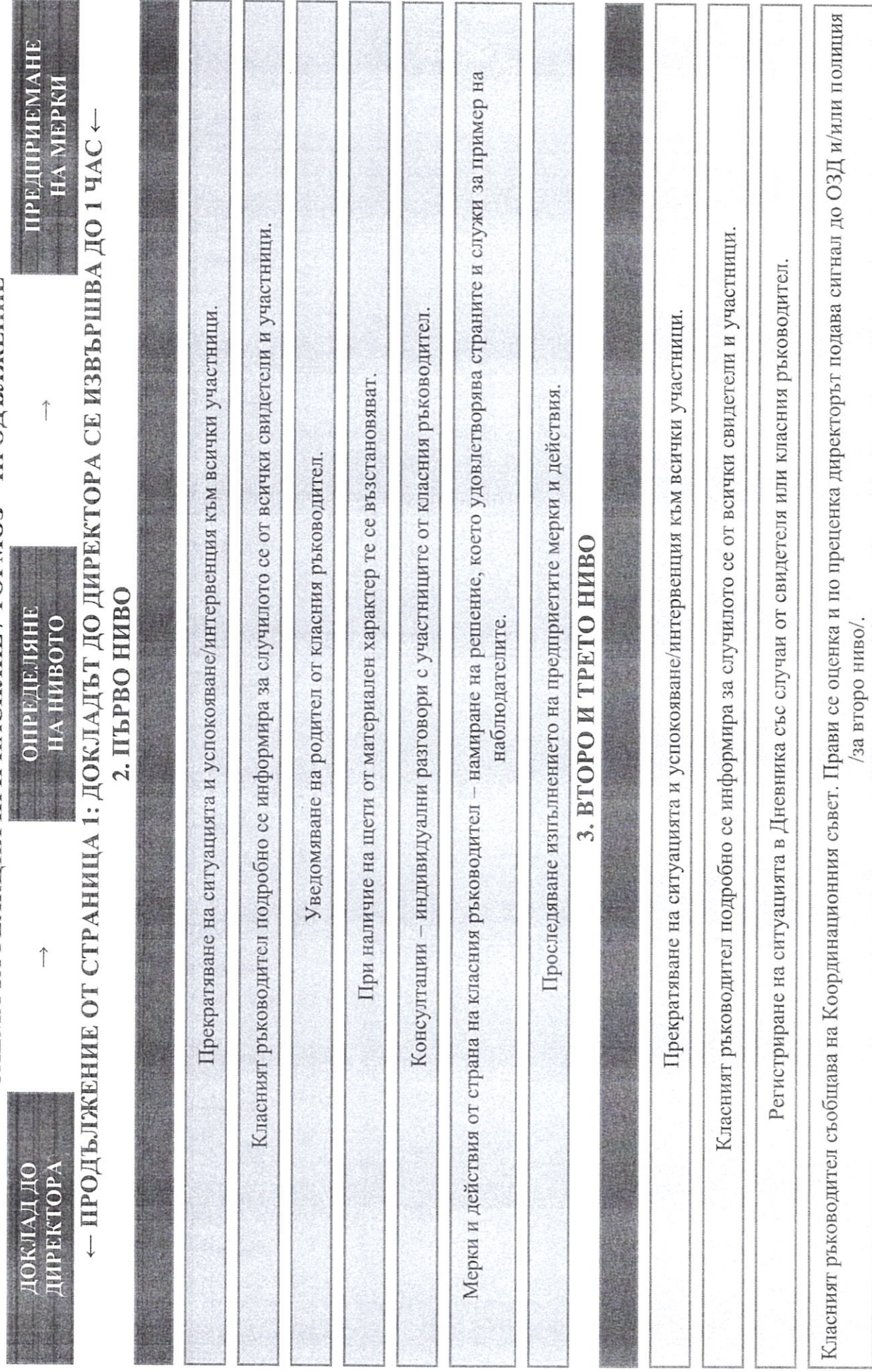
Не трябва веднага да се разпитва за случилото се, да се обсъждат причините или да се изяснява ситуацията. Това може да стане по-късно.

Учителят ясно обявява пред всички, че това е насилие и е недопустимо поведение.

Не се разпитва подробно потърпевшото дете в присъствието на детето, което е нанесло насилието/тормоза, и на други деца.

Фокусът на интервенцията е към свидетелите и средата, а не към активните участници и потърпевшите.

ОУ „КОНСТАНТИН АРАБАДЖИЕВ“ – ГР. ВАРНА
СХЕМА ЗА РЕАКЦИЯ ПРИ НАСИЛИЕ / ТОРМОЗ – ПРОДЪЛЖЕНИЕ



Уведомяване на родител /изключение – ако присъствието на родител не е в най-добър интерес на детето/.

Консултации – индивидуални разговори с участниците.

Мерки и действия – работа на Координационния съвет и анализ на ситуацията. За трето ниво – интензивна работа, информирание и насочване към други служби и/или услуги от директора.

Проследяване изпълнението на предприетите мерки и действия.